

# えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。

## 保護者アンケートについて

7月に実施したアンケートへのご協力ありがとうございました。保護者の皆様の声として、学校運営に反映させてまいります。

「学校の取組」については、教職員で結果を共有した上で、不足点について工夫を重ねてまいります。特に、家庭への情報提供については学校活動の紹介、各検定・作品募集案内などを含め、意識的に取り組んでいきます。

### 1 学校の情報提供は役に立っている。

	昨年度	今 回
そう思う	69.0%	72.3%
ややそう思う	27.0%	25.5%
あまり思わない	3.5%	1.6%
思わない	0.0%	0.6%

### 2 学校はテスト・調査・状況について伝えている。

	昨年度	今 回
そう思う	66.5%	54.0%
ややそう思う	29.0%	40.1%
あまり思わない	3.5%	4.9%
思わない	0.5%	1.1%

### 3 学校は、家庭学習の課題を計画的に出している。

	昨年度	今 回
そう思う	43.0%	42.3%
ややそう思う	55.0%	47.5%
あまり思わない	6.0%	8.4%
思わない	0.0%	1.8%

### 4 学校は、家庭との迅速な連携に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	37.5%	40.5%
ややそう思う	51.5%	45.2%
あまり思わない	9.0%	13.2%
思わない	2.0%	1.2%

### 5 学校は、しっかりと「いじめ」に対応している。

	昨年度	今 回
そう思う	31.5%	28.5%
ややそう思う	56.0%	58.8%
あまり思わない	11.0%	9.9%
思わない	1.5%	2.8%

### 6 よく本を読んでいる。

	昨年度	今 回
そう思う	18.5%	16.5%
ややそう思う	26.5%	29.5%
あまり思わない	35.5%	36.5%
思わない	19.5%	17.5%

### 7 言われなくても自分から勉強している。

	昨年度	今 回
そう思う	24.0%	25.6%
ややそう思う	46.0%	43.1%
あまり思わない	20.0%	20.7%
思わない	15.0%	10.7%

### 8 学校に行くことを楽しみにしている。

	昨年度	今 回
そう思う	34.5%	29.8%
ややそう思う	51.5%	51.9%
あまり思わない	11.5%	16.4%
思わない	3.0%	1.9%

### 9 心の悩みを抱え込まず、他に相談している。

	昨年度	今 回
そう思う	26.0%	23.2%
ややそう思う	58.5%	54.5%
あまり思わない	13.5%	17.8%
思わない	2.0%	4.2%

### 10 仲の良い友達がいる。

	昨年度	今 回
そう思う	65.5%	65.3%
ややそう思う	30.5%	29.3%
あまり思わない	3.0%	4.8%
思わない	1.0%	0.6%

「子どもの様子」については、これまでの取組を継続しながら、更にアンテナを高くして実態把握に努めます。お気づきの点はその都度お知らせ下さるようお願いいたします。

11 子どもの虫歯、疾病に治療に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	60.5%	56.4%
ややそう思う	35.0%	39.8%
あまり思わない	5.0%	3.5%
思わない	0.0%	0.3%

12 毎日、子どもに朝食を食べさせている。

	昨年度	今 回
そう思う	76.5%	75.5%
ややそう思う	19.0%	21.2%
あまり思わない	3.0%	2.8%
思わない	0.5%	0.6%

13 平日、子どもと夕食を一緒に食べている。

	昨年度	今 回
そう思う	60.0%	60.7%
ややそう思う	30.5%	28.5%
あまり思わない	8.0%	9.5%
思わない	2.0%	1.2%

14 学校からの、「おたより」に目を通してしている。

	昨年度	今 回
そう思う	51.5%	54.8%
ややそう思う	37.5%	36.9%
あまり思わない	9.0%	7.1%
思わない	1.5%	1.2%

15 いじめはいけないことだと言っている。

	昨年度	今 回
そう思う	83.5%	77.7%
ややそう思う	15.5%	20.0%
あまり思わない	1.0%	2.3%
思わない	0.0%	0.0%

16 子どもが使う端末にフィルタリングがある。

	昨年度	今 回
そう思う	39.0%	39.3%
ややそう思う	30.5%	29.8%
あまり思わない	16.0%	16.2%
思わない	14.5%	14.5%

17 情報端末使用のルールを決めている。

	昨年度	今 回
そう思う	36.5%	36.8%
ややそう思う	46.5%	49.0%
あまり思わない	13.5%	9.9%
思わない	3.5%	4.3%

18 メディア接触時間と就寝時刻を決めている。

	昨年度	今 回
そう思う	24.0%	21.2%
ややそう思う	48.5%	49.9%
あまり思わない	23.0%	22.6%
思わない	4.5%	6.2%

19 近所の人への挨拶を勧めている。

	昨年度	今 回
そう思う	55.5%	53.9%
ややそう思う	38.5%	37.7%
あまり思わない	5.5%	8.1%
思わない	0.0%	0.3%

20 家庭での子どもの役割を決めている。

	昨年度	今 回
そう思う	30.5%	28.0%
ややそう思う	32.0%	33.2%
あまり思わない	28.0%	29.5%
思わない	11.0%	9.3%

21 子どもと将来について話し合う場面がある。

	昨年度	今 回
そう思う	38.5%	27.0%
ややそう思う	48.5%	51.8%
あまり思わない	11.0%	18.8%
思わない	2.0%	2.4%

「家庭の役割面他」の項目は、どの点も大事なことだと思っています。これからも、各家庭でのご指導をお願いいたします。

記述欄には、家庭での様子、学校からの情報発信のあり方、部活動指導指針についてのご指摘もありました。いただいたご意見を踏まえ、2学期も生徒が学びや成長を実感できる毎日であるように指導を続けていきます。特に、いじめ、SNSを含む日常の集団生活や人間関係のあり方については、丁寧な取組を心がけます。子どもたちが安心して学びを深めていける環境づくりに努めると共に、コミュニケーションの大切さを教職員で確認共有しながら取組を進めてまいります。