

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。

生徒アンケートについて

1 2月実施生徒アンケートの報告です。結果は教職員で共有し、よいところは伸ばし、対応が必要な所は、取組を進めていきます。

1 いじめはいけないことだと思う。

	前回	今回
そう思う	91.1%	90.3%
ややそう思う	8.0%	8.0%
あまり思わない	0.5%	1.3%
思わない	0.3%	0.0%

2 責任をもって自分の役割を果たしている。

	前回	今回
そう思う	65.8%	65.3%
ややそう思う	31.0%	31.7%
あまり思わない	2.1%	2.7%
思わない	1.1%	0.0%

3 約束と期限を守っている。

	前回	今回
そう思う	60.8%	58.7%
ややそう思う	30.9%	36.3%
あまり思わない	7.3%	5.3%
思わない	0.9%	0.7%

<誠実>未然防止取組を指導の柱とし続けます。

4 校地内外や地域であいさつを交わしている。

	前回	今回
そう思う	67.9%	64.7%
ややそう思う	27.0%	27.7%
あまり思わない	4.2%	6.7%
思わない	0.8%	1.3%

5 時間を守って生活している。

	前回	今回
そう思う	56.3%	65.0%
ややそう思う	40.4%	32.7%
あまり思わない	2.5%	2.0%
思わない	0.8%	0.3%

6 校舎に感謝し、施設用具をきれいに使っている。

	前回	今回
そう思う	86.7%	87.0%
ややそう思う	12.5%	12.0%
あまり思わない	0.8%	1.0%
思わない	0.0%	0.0%

<礼節>時間意識の向上が見られることを大切に
して、関連項目の向上をめざしていきます。

7 命と安全を意識し落ち着いて生活している。

	前回	今回
そう思う	79.4%	78.0%
ややそう思う	17.7%	20.7%
あまり思わない	1.8%	1.3%
思わない	1.0%	0.3%

8 悩みを抱え込まず、他に相談している。

	前回	今回
そう思う	47.7%	55.0%
ややそう思う	32.5%	25.7%
あまり思わない	14.3%	12.0%
思わない	5.4%	7.3%

9 部活動（学校外所属の活動）に意欲的である。

	前回	今回
そう思う	78.8%	71.3%
ややそう思う	16.3%	21.7%
あまり思わない	3.2%	5.3%
思わない	1.8%	2.0%

<健康>心と体のバランスを大切にしていきます。

10 授業で分かったことをまとめたり伝えている。

	前回	今回
そう思う	42.3%	45.0%
ややそう思う	45.0%	43.3%
あまり思わない	9.4%	9.7%
思わない	3.2%	2.0%

11 自分で計画を立てて勉強している。

	前回	今回
そう思う	34.3%	35.0%
ややそう思う	44.9%	39.3%
あまり思わない	15.2%	21.0%
思わない	5.6%	4.7%

12 授業での作品作り研究応募等に挑戦している。

	前回	今回
そう思う	18.4%	20.3%
ややそう思う	37.6%	28.0%
あまり思わない	31.6%	35.3%
思わない	12.4%	16.7%

〈探究〉学習に向かう姿勢を育みながら、自主的な

取組が身につく指導を繰り返します。

13 時間を管理するための手帳を活用している。

	前回	今回
そう思う	47.3%	45.0%
ややそう思う	34.1%	34.0%
あまり思わない	12.5%	15.3%
思わない	6.1%	6.0%

14 自分の夢に向けて努力している。

	前回	今回
そう思う	47.6%	41.3%
ややそう思う	32.2%	39.0%
あまり思わない	16.0%	13.3%
思わない	4.2%	6.7%

15 地域取組やボランティア活動に参加している。

	前回	今回
そう思う	16.0%	17.3%
ややそう思う	34.3%	23.0%
あまり思わない	33.4%	39.7%
思わない	16.3%	20.3%

〈創造〉地域での活動は、社会全体の動向も踏まえ、

関係機関の協力を得ながら、できるところから、

参加を増やしていく体制をつくっていきます。

16 学校は楽しい。

	前回	今回
そう思う	66.4%	64.7%
ややそう思う	23.8%	25.0%
あまり思わない	7.5%	5.3%
思わない	2.4%	5.3%

17 悩みを相談できる人がいる。

	前回	今回
そう思う	60.8%	63.7%
ややそう思う	24.5%	23.7%
あまり思わない	9.1%	7.3%
思わない	5.6%	5.3%

18 胆沢中生である事に自信と誇りをもっている。

	前回	今回
そう思う	61.7%	60.3%
ややそう思う	30.1%	29.7%
あまり思わない	5.2%	8.3%
思わない	3.0%	1.7%

19 自分にはよいところがある。

	前回	今回
そう思う	31.5%	34.7%
ややそう思う	43.0%	37.3%
あまり思わない	18.9%	22.3%
思わない	6.6%	5.7%

20 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。

	前回	今回
そう思う	33.4%	35.3%
ややそう思う	47.6%	43.0%
あまり思わない	16.5%	19.3%
思わない	2.5%	2.7%

21 授業が分かる。

	前回	今回
そう思う	39.9%	35.0%
ややそう思う	48.0%	50.0%
あまり思わない	9.4%	12.0%
思わない	2.6%	3.0%

22 規則正しい生活ができている。

	前回	今回
そう思う	44.1%	46.3%
ややそう思う	43.6%	48.7%
あまり思わない	9.8%	13.0%
思わない	2.4%	2.3%

23 困っている人がいたら助けたいと思う。

	前回	今回
そう思う	78.8%	76.3%
ややそう思う	19.6%	22.0%
あまり思わない	0.6%	1.0%
思わない	0.9%	0.7%

24 平日の学習時間はどれくらいか。

前回	30分弱5%	60分27%	90分31%	120分25%	150分9%	180分以上3%
今回	30分弱5%	60分34%	90分32%	120分25%	150分8%	180分以上11%

25 メディア・情報機器接触時間はどれくらいか。

前回	30分弱7%	60分20%	90分19%	120分29%	150分7%	180分以上18%
今回	30分弱10%	60分31%	90分21%	120分30%	150分6%	180分以上16%

〈その他〉学習に力を入れている生徒が増えていますが、メディア接触が長時間の生徒も多い状況です。学校生活の約束、生活・部活動や集団活動の進め方への記述もありました。目的と手段を明確に、子どもたちが過ごしやすい形をめざします。