

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。

教職員アンケートから

1 2月実施の教職員アンケートの報告です。まなびフェストを全体（保護者・生徒・教職員）として捉えるために実施しています。

1 安全指導が的確になされている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 64.3% | 51.7% |
| ややそう思う | 35.7% | 44.8% |
| あまり思わない | 0.0% | 3.4% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

2 折れにくい心と身体づくりに取り組んでいる。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 17.9% | 21.4% |
| ややそう思う | 67.9% | 60.7% |
| あまり思わない | 14.3% | 17.9% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

3 授業で考えを書く話す等の場面設定している。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 21.7% | 16.7% |
| ややそう思う | 60.9% | 62.5% |
| あまり思わない | 13.0% | 20.8% |
| 思わない | 4.3% | 0.0% |

4 授業で振り返りの時間が設けられている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 30.4% | 8.3% |
| ややそう思う | 39.1% | 62.5% |
| あまり思わない | 26.1% | 29.2% |
| 思わない | 4.3% | 0.0% |

5 家庭学習の課題を計画的に出している。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 25.0% | 21.7% |
| ややそう思う | 50.0% | 43.5% |
| あまり思わない | 4.2% | 21.7% |
| 思わない | 20.8% | 13.0% |

6 授業の開始、終了時刻を守っている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 44.0% | 51.9% |
| ややそう思う | 44.0% | 37.0% |
| あまり思わない | 8.0% | 7.4% |
| 思わない | 4.0% | 3.7% |

7 自己課題を把握し授業改善に努めている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 18.2% | 18.2% |
| ややそう思う | 68.2% | 68.2% |
| あまり思わない | 13.6% | 13.6% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

8 授業力向上のため同僚との研鑽に努めている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 4.5% | 7.7% |
| ややそう思う | 31.8% | 42.3% |
| あまり思わない | 40.9% | 46.2% |
| 思わない | 22.7% | 3.8% |

生徒が学びを実感し、学んだことを用いてさらに向上をめざす意欲をもてる授業をめざします。

9 些細なことも見逃さず生徒把握に努めている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 48.1% | 44.8% |
| ややそう思う | 51.9% | 55.2% |
| あまり思わない | 0.0% | 0.0% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

10 生徒の健康安全に配慮した指導に努めている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 46.2% | 44.0% |
| ややそう思う | 50.0% | 56.0% |
| あまり思わない | 3.8% | 0.0% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

11 必要な場合には毅然とした指導に努めている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 66.7% | 61.5% |
| ややそう思う | 33.3% | 34.6% |
| あまり思わない | 0.0% | 3.8% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

12 忘れ物をした生徒への手立てを講じている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 47.8% | 56.5% |
| ややそう思う | 47.8% | 30.4% |
| あまり思わない | 4.3% | 13.0% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

13 家庭との連絡を密に行っている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 46.2% | 48.1% |
| ややそう思う | 50.0% | 51.9% |
| あまり思わない | 3.8% | 0.0% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

14 学年間で情報共有しいじめ対応なされている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 61.5% | 64.3% |
| ややそう思う | 38.5% | 32.1% |
| あまり思わない | 0.0% | 3.6% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

15 全校で補充・定着のための時間を設けている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 9.5% | 20.8% |
| ややそう思う | 52.4% | 45.8% |
| あまり思わない | 33.3% | 29.2% |
| 思わない | 4.8% | 4.2% |

16 統一した掲示や板書の約束の共通理解がある。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 13.0% | 8.0% |
| ややそう思う | 47.8% | 48.0% |
| あまり思わない | 34.8% | 44.0% |
| 思わない | 4.3% | 0.0% |

17 地域の方へのあいさつ取組が行われている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 7.7% | 19.2% |
| ややそう思う | 46.2% | 38.5% |
| あまり思わない | 38.5% | 38.5% |
| 思わない | 7.7% | 3.8% |

18 人間関係作りに役立つ取組が設けられている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 8.7% | 4.0% |
| ややそう思う | 34.8% | 36.0% |
| あまり思わない | 56.5% | 40.0% |
| 思わない | 0.0% | 20.0% |

日常の触れ合いの中での生徒状況の把握に努めることや、胆沢ハートネットプライド（IHN P）取組を通じて、全ての生徒が個人及び集団として自己実現をめざしていける活動を進めます。

19 清掃に取り組む活動が行われている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 17.9% | 20.7% |
| ややそう思う | 60.7% | 55.2% |
| あまり思わない | 17.9% | 17.2% |
| 思わない | 3.6% | 6.9% |

20 施設、用具の整理が行われている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 22.2% | 24.1% |
| ややそう思う | 55.6% | 62.1% |
| あまり思わない | 22.2% | 13.8% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

21 登下校の時間を守る取組がなされている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 26.9% | 24.1% |
| ややそう思う | 46.2% | 34.5% |
| あまり思わない | 23.1% | 37.9% |
| 思わない | 3.8% | 3.4% |

22 校報による情報発信が適切になされている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 57.1% | 66.7% |
| ややそう思う | 42.9% | 26.7% |
| あまり思わない | 0.0% | 6.7% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

23 メールによる情報発信が適切になされている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 58.6% | 26.2% |
| ややそう思う | 34.5% | 50.0% |
| あまり思わない | 6.9% | 3.6% |
| 思わない | 0.0% | 0.0% |

24 生徒用手帳を適切に活用し役立たせている。

| | 前回 | 今回 |
|---------|-------|-------|
| そう思う | 13.0% | 26.9% |
| ややそう思う | 60.9% | 57.7% |
| あまり思わない | 21.7% | 15.4% |
| 思わない | 4.3% | 0.0% |

今後も、学校教育目標をめざしてまいります。お気づきのことがあれば、その都度お知らせくださるよう、改めてお願いいたします。

新しい学校ホームページ

新規開設しました。URLは次の通りです。

<https://isawachu.edumap.jp>