

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。

保護者アンケートについて

12月に実施したアンケートへのご協力ありがとうございました。保護者の皆様の声として、学校運営に反映させてまいります。

「学校の取組」については、今回の結果も教職員で共有し、年間反省と工夫改善の実施につなげてまいります。家庭への情報提供については、学校生活の様子について具体的にわかりやすい形で示したいと思っております。

1 学校の情報提供は役に立っている。

	前回	今回
そう思う	72.3%	64.0%
ややそう思う	25.5%	33.7%
あまり思わない	1.6%	1.7%
思わない	0.6%	0.3%

2 学校はテスト・調査・状況について伝えている。

	前回	今回
そう思う	54.0%	62.0%
ややそう思う	40.1%	35.7%
あまり思わない	4.9%	3.0%
思わない	1.1%	0.0%

3 学校は、家庭学習の課題を計画的に出している。

	前回	今回
そう思う	42.3%	42.0%
ややそう思う	47.5%	49.7%
あまり思わない	8.4%	7.7%
思わない	1.8%	0.7%

4 学校は、家庭との迅速な連携に努めている。

	前回	今回
そう思う	40.5%	40.3%
ややそう思う	45.2%	44.7%
あまり思わない	13.2%	13.7%
思わない	1.2%	1.3%

5 学校は、しっかりと「いじめ」に対応している。

	前回	今回
そう思う	28.5%	31.3%
ややそう思う	58.8%	53.0%
あまり思わない	9.9%	13.7%
思わない	2.8%	1.7%

6 よく本を読んでいる。

	前回	今回
そう思う	16.5%	16.0%
ややそう思う	29.5%	22.0%
あまり思わない	36.5%	44.7%
思わない	17.5%	17.0%

7 言われなくても自分から勉強している。

	前回	今回
そう思う	25.6%	26.7%
ややそう思う	43.1%	40.3%
あまり思わない	20.7%	24.0%
思わない	10.7%	8.7%

8 学校に行くことを楽しみにしている。

	前回	今回
そう思う	29.8%	30.0%
ややそう思う	51.9%	51.3%
あまり思わない	16.4%	16.7%
思わない	1.9%	1.7%

9 心の悩みを抱え込まず、他に相談している。

	前回	今回
そう思う	23.2%	24.0%
ややそう思う	54.5%	57.7%
あまり思わない	17.8%	17.0%
思わない	4.2%	1.3%

10 仲の良い友達がいる。

	前回	今回
そう思う	65.3%	63.0%
ややそう思う	29.3%	34.7%
あまり思わない	4.8%	1.7%
思わない	0.6%	0.3%

「子どもの様子」については、学習状況の把握、集団活動時の人間関係、教育相談を通じた個別対応を継続します。お気づきの点はその都度お知らせ下さるようお願いいたします。

11 子どもの虫歯、疾病に治療に努めている。

	前 回	今 回
そう思う	56.4%	56.0%
ややそう思う	39.8%	37.0%
あまり思わない	3.5%	6.7%
思わない	0.3%	0.0%

12 毎日、子どもに朝食を食べさせている。

	前 回	今 回
そう思う	75.5%	75.0%
ややそう思う	21.2%	20.3%
あまり思わない	2.8%	4.0%
思わない	0.6%	3.3%

13 平日、子どもと夕食を一緒に食べている。

	前 回	今 回
そう思う	60.7%	62.3%
ややそう思う	28.5%	28.0%
あまり思わない	9.5%	7.3%
思わない	1.2%	2.0%

14 学校からの、「お知らせ」に目を通してしている。

	前 回	今 回
そう思う	54.8%	51.7%
ややそう思う	36.9%	38.7%
あまり思わない	7.1%	7.7%
思わない	1.2%	1.7%

15 いじめはいけないことだと言っている。

	前 回	今 回
そう思う	77.7%	79.3%
ややそう思う	20.0%	20.0%
あまり思わない	2.3%	1.0%
思わない	0.0%	0.0%

16 子どもが使う端末にフィルタリングがある。

	前 回	今 回
そう思う	39.3%	40.7%
ややそう思う	29.8%	31.0%
あまり思わない	16.2%	15.3%
思わない	14.5%	13.0%

17 情報端末使用のルールを決めている。

	前 回	今 回
そう思う	36.8%	39.7%
ややそう思う	49.0%	42.3%
あまり思わない	9.9%	15.3%
思わない	4.3%	3.0%

18 メディア接触時間と就寝時刻を決めている。

	前 回	今 回
そう思う	21.2%	21.0%
ややそう思う	49.9%	43.7%
あまり思わない	22.6%	27.7%
思わない	6.2%	7.7%

19 近所の人への挨拶を勧めている。

	前 回	今 回
そう思う	53.9%	54.0%
ややそう思う	37.7%	37.0%
あまり思わない	8.1%	7.7%
思わない	0.3%	1.0%

20 家庭での子どもの役割を決めている。

	前 回	今 回
そう思う	28.0%	28.3%
ややそう思う	33.2%	34.0%
あまり思わない	29.5%	30.0%
思わない	9.3%	7.3%

21 子どもと将来について話し合う場面がある。

	前 回	今 回
そう思う	27.0%	32.7%
ややそう思う	51.8%	51.3%
あまり思わない	18.8%	14.7%
思わない	2.4%	1.7%

「家庭の役割面他」の項目は、どの点も大事なことだと思っています。これからも、各家庭でのご指導をお願いいたします。

記述欄には、家庭での様子、感染症対策、テスト日程の設定、部活動のあり方、災害時の対応、学校からの情報提供のタイミングやそのあり方など、多くのご指摘がありました。生徒指導に関わっては未然防止の視点からの取組を継続します。人間関係のあり方についても丁寧な取組を心がけ、子どもたちが安心して学びを深めていける環境づくりに努めてまいります。今回、いただいたご意見を大切にして、学校生活が生徒にとって学びや成長を実感できる毎日であるように努めてまいります。