

# えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。

## 教職員アンケートから

7月実施の教職員アンケートの報告です。

まなびフェストを全体（保護者・生徒・教職員）

としてとらえるために実施しています。

### 1 安全指導が的確になされている。

	昨年度	今 回
そう思う	38.5%	64.3%
ややそう思う	30.5%	35.7%
あまり思わない	0.0%	0.0%
思わない	0.0%	0.0%

### 2 折れにくい心と身体づくりに取り組んでいる。

	昨年度	今 回
そう思う	20.5%	17.9%
ややそう思う	65.0%	67.9%
あまり思わない	9.0%	14.3%
思わない	0.0%	0.0%

### 3 授業で考えを書く話す等の場面設定している。

	昨年度	今 回
そう思う	27.5%	21.7%
ややそう思う	62.5%	60.9%
あまり思わない	5.5%	13.0%
思わない	0.5%	4.3%

### 4 授業で振り返りの時間が設けられている。

	昨年度	今 回
そう思う	27.0%	30.4%
ややそう思う	46.0%	39.1%
あまり思わない	27.0%	26.1%
思わない	0.0%	4.3%

### 5 家庭学習の課題を計画的に出している。

	昨年度	今 回
そう思う	14.0%	25.0%
ややそう思う	47.0%	50.0%
あまり思わない	37.0%	4.2%
思わない	2.0%	20.8%

### 6 授業の開始、終了時刻を守っている。

	昨年度	今 回
そう思う	41.0%	44.0%
ややそう思う	50.0%	44.0%
あまり思わない	7.0%	8.0%
思わない	1.5%	4.0%

### 7 自己課題を把握し授業改善に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	26.0%	18.2%
ややそう思う	67.0%	68.2%
あまり思わない	7.0%	13.6%
思わない	0.0%	0.0%

### 8 授業力向上のため同僚との研鑽に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	11.0%	4.5%
ややそう思う	44.0%	31.8%
あまり思わない	41.0%	40.9%
思わない	4.0%	22.7%

学習指導の工夫改善は重要課題として取り

組み、よりわかりやすい授業をめざします。

### 9 些細なことも見逃さず生徒把握に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	46.0%	48.1%
ややそう思う	50.0%	51.9%
あまり思わない	4.0%	0.0%
思わない	0.0%	0.0%

### 10 生徒の健康安全に配慮した指導に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	39.0%	46.2%
ややそう思う	57.0%	50.0%
あまり思わない	4.0%	3.8%
思わない	0.0%	0.0%

### 11 必要な場合には毅然とした指導に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	61.0%	66.7%
ややそう思う	39.0%	33.3%
あまり思わない	0.0%	0.0%
思わない	0.0%	0.0%

12 忘れ物をした生徒への手立てを講じている。

	昨年度	今 回
そう思う	63.0%	47.8%
ややそう思う	37.0%	47.8%
あまり思わない	0.0%	4.3%
思わない	0.0%	0.0%

13 家庭との連絡を密に行っている。

	昨年度	今 回
そう思う	50.0%	46.2%
ややそう思う	44.5%	50.0%
あまり思わない	5.5%	3.8%
思わない	0.0%	0.0%

14 学年間で情報共有しいじめ対応なされている。

	昨年度	今 回
そう思う	59.0%	61.5%
ややそう思う	41.0%	38.5%
あまり思わない	0.0%	0.0%
思わない	0.0%	0.0%

15 全校で補充・定着のための時間を設けている。

	昨年度	今 回
そう思う	19.0%	9.5%
ややそう思う	44.0%	52.4%
あまり思わない	35.0%	33.3%
思わない	2.0%	4.8%

16 統一した掲示や板書の約束の共通理解がある。

	昨年度	今 回
そう思う	12.5%	13.0%
ややそう思う	69.0%	47.8%
あまり思わない	18.0%	34.8%
思わない	0.0%	4.3%

17 地域の方へのあいさつ取組が行われている。

	昨年度	今 回
そう思う	43.0%	7.7%
ややそう思う	45.5%	46.2%
あまり思わない	4.5%	38.5%
思わない	0.5%	7.7%

18 人間関係作りに役立つ取組が設けられている。

	昨年度	今 回
そう思う	16.5%	8.7%
ややそう思う	58.5%	34.8%
あまり思わない	30.5%	56.5%
思わない	0.0%	0.0%

コミュニケーションの大切さや、対人関係を円滑にしてよりよい社会生活を送るための技能（ソーシャルスキル）について研修を深め、実際にできるような取組を続けます。

19 清掃に取り組む活動が行われている。

	昨年度	今 回
そう思う	10.0%	17.9%
ややそう思う	57.0%	60.7%
あまり思わない	25.0%	17.9%
思わない	7.0%	3.6%

20 施設、用具の整理が行われている。

	昨年度	今 回
そう思う	18.0%	22.2%
ややそう思う	68.0%	55.6%
あまり思わない	14.0%	22.2%
思わない	0.0%	0.0%

21 登下校の時間を守る取組がなされている。

	昨年度	今 回
そう思う	25.5%	26.9%
ややそう思う	52.5%	46.2%
あまり思わない	21.5%	23.1%
思わない	0.0%	3.8%

22 校報による情報発信が適切になされている。

	昨年度	今 回
そう思う	87.5%	57.1%
ややそう思う	12.5%	42.9%
あまり思わない	0.0%	0.0%
思わない	0.0%	0.0%

23 メールによる情報発信が適切になされている。

	昨年度	今 回
そう思う	79.0%	58.6%
ややそう思う	21.0%	34.5%
あまり思わない	0.0%	6.9%
思わない	0.0%	0.0%

24 生徒用手帳を適切に活用し役立たせている。

	昨年度	今 回
そう思う	26.5%	13.0%
ややそう思う	60.5%	60.9%
あまり思わない	13.0%	21.7%
思わない	0.0%	4.3%

## アンケート集計から

これからも、アンケート結果を踏まえた取組を続け、校是「自主共同」に基づき、学校教育目標「郷土を愛し 心豊かで逞しく 自ら未来を拓く 生徒の育成」の実現をめざしてまいります。お気づきのことがあれば、その都度お知らせくださるようお願いいたします。