

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。〈学校HP <https://isawachu.edumap.jp>〉

教職員アンケートから

7月実施の教職員アンケートの報告です。

まなびフェストを全体（保護者・生徒・教職員）

としてとらえるために実施しています。

1 安全指導が的確になされている。

	昨年度	今 回
そう思う	58.0%	41.9%
ややそう思う	40.3%	48.4%
あまり思わない	1.7%	9.7%
思わない	0.0%	0.0%

2 折れにくい心と身体づくりに取り組んでいる。

	昨年度	今 回
そう思う	19.7%	13.3%
ややそう思う	64.3%	53.3%
あまり思わない	16.1%	33.3%
思わない	0.0%	0.0%

3 授業で考えを書く話す等の場面設定している。

	昨年度	今 回
そう思う	19.2%	14.8%
ややそう思う	61.4%	63.0%
あまり思わない	16.9%	22.2%
思わない	2.2%	0.0%

4 授業で振り返りの時間が設けられている。

	昨年度	今 回
そう思う	19.4%	14.8%
ややそう思う	50.8%	59.3%
あまり思わない	27.7%	22.2%
思わない	2.2%	3.7%

5 家庭学習の課題を計画的に出している。

	昨年度	今 回
そう思う	23.4%	20.0%
ややそう思う	46.8%	44.0%
あまり思わない	13.0%	36.0%
思わない	16.9%	0.0%

6 授業の開始、終了時刻を守っている。

	昨年度	今 回
そう思う	48.0%	50.0%
ややそう思う	40.5%	39.3%
あまり思わない	7.7%	7.1%
思わない	3.9%	3.6%

7 自己課題を把握し授業改善に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	18.2%	7.4%
ややそう思う	68.2%	81.5%
あまり思わない	13.6%	11.1%
思わない	0.0%	0.0%

8 授業力向上のため同僚との研鑽に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	6.1%	11.1%
ややそう思う	37.1%	48.1%
あまり思わない	43.6%	33.3%
思わない	13.3%	7.4%

授業の改善はこれからも全体の課題として

取り組み、わかりやすい授業をめざします。

9 些細なことも見逃さず生徒把握に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	46.5%	38.7%
ややそう思う	53.6%	54.8%
あまり思わない	0.0%	6.5%
思わない	0.0%	0.0%

10 生徒の健康安全に配慮した指導に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	45.1%	31.0%
ややそう思う	53.0%	65.5%
あまり思わない	1.9%	3.4%
思わない	0.0%	0.0%

11 必要な場合には毅然とした指導に努めている。

	昨年度	今 回
そう思う	64.1%	64.3%
ややそう思う	34.0%	25.0%
あまり思わない	1.9%	10.7%
思わない	0.0%	0.0%

12 忘れ物をした生徒への手立てを講じている。

	昨年度	今 回
そう思う	52. 2%	44. 4%
ややそう思う	39. 1%	40. 7%
あまり思わない	8. 7%	14. 8%
思わない	0. 0%	0. 0%

13 家庭との連絡を密に行っている。

	昨年度	今 回
そう思う	47. 2%	32. 1%
ややそう思う	51. 0%	60. 7%
あまり思わない	1. 9%	7. 1%
思わない	0. 0%	0. 0%

14 学年間で情報共有しいじめ対応なされている。

	昨年度	今 回
そう思う	62. 9%	50. 0%
ややそう思う	35. 3%	43. 3%
あまり思わない	1. 8%	6. 7%
思わない	0. 0%	0. 0%

15 全校で補充・定着のための時間を設けている。

	昨年度	今 回
そう思う	15. 2%	20. 8%
ややそう思う	49. 1%	58. 3%
あまり思わない	31. 3%	16. 7%
思わない	4. 5%	4. 2%

16 統一した掲示や板書の約束の共通理解がある。

	昨年度	今 回
そう思う	10. 5%	16. 0%
ややそう思う	47. 9%	48. 0%
あまり思わない	39. 4%	32. 0%
思わない	2. 2%	4. 0%

17 地域の方へのあいさつ取組が行われている。

	昨年度	今 回
そう思う	13. 5%	10. 3%
ややそう思う	42. 4%	44. 8%
あまり思わない	28. 5%	34. 5%
思わない	5. 8%	10. 3%

18 人間関係作りに役立つ取組が設けられている。

	昨年度	今 回
そう思う	6. 4%	15. 4%
ややそう思う	35. 4%	7. 7%
あまり思わない	48. 3%	50. 0%
思わない	10. 0%	26. 9%

思いや気持ちを正しく伝えるためのスキルについて学ぶ機会を増やしていきます。生徒間のよりよい関係作りに向けた実践を、日常生活や行事の中で進めていきます。

19 清掃に取り組む活動が行われている。

	昨年度	今 回
そう思う	19. 3%	13. 3%
ややそう思う	58. 0%	60. 0%
あまり思わない	17. 6%	23. 3%
思わない	5. 3%	3. 3%

20 施設、用具の整理が行われている。

	昨年度	今 回
そう思う	23. 2%	13. 8%
ややそう思う	58. 9%	65. 5%
あまり思わない	30. 1%	17. 2%
思わない	0. 0%	0. 0%

21 登下校の時間を守る取組がなされている。

	昨年度	今 回
そう思う	46. 8%	6. 9%
ややそう思う	40. 4%	55. 2%
あまり思わない	14. 9%	31. 0%
思わない	3. 6%	6. 9%

22 校報による情報発信が適切になされている。

	昨年度	今 回
そう思う	41. 7%	71. 0%
ややそう思う	34. 8%	29. 0%
あまり思わない	1. 8%	0. 0%
思わない	0. 0%	0. 0%

23 メールによる情報発信が適切になされている。

	昨年度	今 回
そう思う	42. 8%	43. 3%
ややそう思う	42. 3%	50. 0%
あまり思わない	11. 2%	6. 7%
思わない	0. 0%	0. 0%

24 生徒用手帳を適切に活用し役立たせている。

	昨年度	今 回
そう思う	6. 5%	19. 2%
ややそう思う	59. 3%	53. 8%
あまり思わない	10. 7%	23. 1%
思わない	2. 2%	3. 8%

アンケート集計から

これからも、アンケート結果を踏まえた取組を続け、校是「自主共同」に基づき、学校教育目標「郷土を愛し 心豊かで逞しく 自ら未来を拓く 生徒の育成」の実現をめざしてまいります。お気づきのことがあれば、その都度お知らせくださるようお願いいたします。