

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。

生徒アンケートについて

7月実施生徒アンケートの報告です。結果は教職員で共有し、よいところは伸ばし、対応が必要な所は、取組を進めていきます。

1 いじめはいけないことだと思う。

	昨年度	今回
そう思う	94.0%	91.1%
ややそう思う	5.5%	8.0%
あまり思わない	0.5%	0.5%
思わない	0.0%	0.3%

2 責任をもって自分の役割を果たしている。

	昨年度	今回
そう思う	62.5%	65.8%
ややそう思う	33.5%	31.0%
あまり思わない	3.0%	2.1%
思わない	0.5%	1.1%

3 約束と期限を守っている。

	昨年度	今回
そう思う	55.5%	60.8%
ややそう思う	33.0%	30.9%
あまり思わない	9.5%	7.3%
思わない	0.5%	0.9%

<誠実>いじめは、今後も未然防止取組を続けます。

4 校地内外や地域であいさつを交わしている。

	昨年度	今回
そう思う	66.5%	67.9%
ややそう思う	29.0%	27.0%
あまり思わない	3.0%	4.2%
思わない	1.5%	0.8%

5 時間を守って生活している。

	昨年度	今回
そう思う	59.5%	56.3%
ややそう思う	36.0%	40.4%
あまり思わない	9.5%	2.5%
思わない	0.5%	0.8%

6 校舎に感謝し、施設用具をきれいに使っている。

	昨年度	今回
そう思う	82.0%	86.7%
ややそう思う	16.5%	12.5%
あまり思わない	1.0%	0.8%
思わない	0.0%	0.0%

<礼節>礼儀やマナーについて、機会をとらえながら、具体的な指導を重ねていきます。

7 命と安全を意識し落ち着いて生活している。

	昨年度	今回
そう思う	74.0%	79.4%
ややそう思う	22.0%	17.7%
あまり思わない	3.0%	1.8%
思わない	0.0%	1.0%

8 悩みを抱え込まず、他に相談している。

	昨年度	今回
そう思う	45.0%	47.7%
ややそう思う	32.0%	32.5%
あまり思わない	16.5%	14.3%
思わない	5.5%	5.4%

9 部活動（学校外所属の活動）に意欲的である。

	昨年度	今回
そう思う	74.0%	78.8%
ややそう思う	19.5%	16.3%
あまり思わない	2.5%	3.2%
思わない	3.0%	1.8%

<健康>体と心の健康の維持向上をめざします。

10 授業で分かったことをまとめたり伝えている。

	昨年度	今回
そう思う	46.5%	42.3%
ややそう思う	42.5%	45.0%
あまり思わない	8.0%	9.4%
思わない	1.5%	3.2%

11 自分で計画を立てて勉強している。

	昨年度	今回
そう思う	30.0%	34.3%
ややそう思う	43.5%	44.9%
あまり思わない	21.0%	15.2%
思わない	4.0%	5.6%

12 授業での作品作り研究応募等に挑戦している。

	昨年度	今 回
そう思う	15. 0%	18. 4%
ややそう思う	29. 5%	37. 6%
あまり思わない	36. 0%	31. 6%
思わない	19. 5%	12. 4%

〈探究〉授業のまとめと振り返り、生徒にもわかりやすい学習評価に丁寧に取り組みます。各種検定の受検案内や周知に努めていきます。

13 時間を管理するための手帳を活用している。

	昨年度	今 回
そう思う	46. 5%	47. 3%
ややそう思う	36. 5%	34. 1%
あまり思わない	12. 5%	12. 5%
思わない	3. 0%	6. 1%

14 自分の夢に向けて努力している。

	昨年度	今 回
そう思う	41. 0%	47. 6%
ややそう思う	41. 0%	32. 2%
あまり思わない	13. 0%	16. 0%
思わない	4. 5%	4. 2%

15 地域取組やボランティア活動に参加している。

	昨年度	今 回
そう思う	16. 0%	16. 0%
ややそう思う	31. 5%	34. 3%
あまり思わない	33. 5%	33. 4%
思わない	17. 5%	16. 3%

〈創造〉地域での活動は、実例も紹介しながら、進んで取り組む機運を高めていきます。

16 学校は楽しい。

	昨年度	今 回
そう思う	61. 5%	66. 4%
ややそう思う	29. 0%	23. 8%
あまり思わない	5. 5%	7. 5%
思わない	4. 0%	2. 4%

17 悩みを相談できる人がいる。

	昨年度	今 回
そう思う	58. 5%	60. 8%
ややそう思う	24. 5%	24. 5%
あまり思わない	10. 5%	9. 1%
思わない	5. 5%	5. 6%

18 胆沢中生である事に自信と誇りをもっている。

	昨年度	今 回
そう思う	62. 0%	61. 7%
ややそう思う	28. 5%	30. 1%
あまり思わない	6. 5%	5. 2%
思わない	3. 0%	3. 0%

19 自分にはよいところがある。

	昨年度	今 回
そう思う	40. 5%	31. 5%
ややそう思う	36. 5%	43. 0%
あまり思わない	16. 0%	18. 9%
思わない	7. 5%	6. 6%

20 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。

	昨年度	今 回
そう思う	35. 5%	33. 4%
ややそう思う	46. 0%	47. 6%
あまり思わない	14. 0%	16. 5%
思わない	3. 5%	2. 5%

21 授業が分かる。

	昨年度	今 回
そう思う	38. 5%	39. 9%
ややそう思う	44. 5%	48. 0%
あまり思わない	13. 0%	9. 4%
思わない	3. 5%	2. 6%

22 規則正しい生活ができている。

	昨年度	今 回
そう思う	45. 5%	44. 1%
ややそう思う	40. 0%	43. 6%
あまり思わない	10. 5%	9. 8%
思わない	4. 0%	2. 4%

23 困っている人がいたら助けたいと思う。

	昨年度	今 回
そう思う	81. 5%	78. 8%
ややそう思う	17. 0%	19. 6%
あまり思わない	1. 0%	0. 6%
思わない	0. 0%	0. 9%

24 平日の学習時間はどれくらいか。

昨年度	30分弱 4%	60分 35%	90分 37%	120分 17%	150分 5%	180分以上 2%
今 回	30分弱 5%	60分 27%	90分 31%	120分 25%	150分 9%	180分以上 3%

25 メディア・情報機器接触時間はどれくらいか。

昨年度	30分弱 6%	60分 32%	90分 22%	120分 24%	150分 9%	180分以上 7%
今 回	30分弱 7%	60分 20%	90分 19%	120分 29%	150分 7%	180分以上 18%

〈その他〉メディア・情報機器接触時間の長さは、注意点です。適切な利用について、2学期も取り組んでいきます。施設・設備（エアコン、公衆電話、情報端末）、学習（自主学習ノート、テスト）への記述もありました。しくみを説明し検討も行います。