

# えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。〈学校HP <https://isawachu.edumap.jp>〉

## 保護者アンケートについて

12月に実施したアンケートへのご協力ありがとうございました。保護者の皆様の声として、学校運営に反映させてまいります。

### 1 学校の情報提供は役に立っている。

	前回	今回
そう思う	65. 6%	60. 4%
ややそう思う	32. 0%	37. 4%
あまり思わない	1. 7%	2. 0%
思わない	0. 7%	0. 3%

### 2 学校はテスト・調査・状況について伝えている。

	前回	今回
そう思う	59. 0%	60. 7%
ややそう思う	36. 1%	34. 7%
あまり思わない	4. 6%	3. 3%
思わない	0. 7%	1. 3%

### 3 学校は、家庭学習の課題を計画的に出している。

	前回	今回
そう思う	38. 9%	39. 1%
ややそう思う	51. 0%	50. 0%
あまり思わない	8. 3%	8. 9%
思わない	1. 8%	1. 9%

### 4 学校は、家庭との迅速な連携に努めている。

	前回	今回
そう思う	38. 3%	37. 1%
ややそう思う	45. 7%	48. 3%
あまり思わない	14. 5%	13. 2%
思わない	1. 5%	1. 4%

### 5 学校は、しっかりと「いじめ」に対応している。

	前回	今回
そう思う	29. 5%	28. 9%
ややそう思う	52. 3%	55. 9%
あまり思わない	16. 0%	13. 6%
思わない	2. 2%	1. 4%

〈学校の取組〉学習指導について、授業と家庭学習への取組を強化していきます。生徒を主体とした授業、AIドリルの効果的な活用に工夫を重ねていきます。また、情報発信のあり方の検討を更に進めていきます。

### 6 よく本を読んでいる。

	前回	今回
そう思う	13. 5%	18. 7%
ややそう思う	31. 1%	26. 1%
あまり思わない	35. 8%	40. 0%
思わない	19. 6%	14. 9%

### 7 言われなくても自分から勉強している。

	前回	今回
そう思う	24. 5%	26. 0%
ややそう思う	41. 3%	38. 0%
あまり思わない	24. 3%	23. 3%
思わない	10. 0%	13. 0%

### 8 学校に行くことを楽しみにしている。

	前回	今回
そう思う	29. 0%	27. 0%
ややそう思う	50. 1%	45. 3%
あまり思わない	16. 3%	17. 7%
思わない	4. 7%	9. 8%

### 9 心の悩みを抱え込まず、他に相談している。

	前回	今回
そう思う	21. 3%	20. 0%
ややそう思う	58. 7%	62. 6%
あまり思わない	18. 3%	14. 4%
思わない	1. 8%	3. 3%

### 10 仲の良い友達がいる。

	前回	今回
そう思う	63. 9%	63. 1%
ややそう思う	28. 8%	31. 7%
あまり思わない	5. 8%	4. 4%
思わない	1. 5%	1. 3%

<子どもの様子>思いや気持ちを丁寧に聞きとり、個人と集団の両方の視点から支援に取り組みます。良い点を評価して伸ばし、改善点を意識する学校生活をめざします。

11 子どもの虫歯、疾病に治療に努めている。

	前回	今回
そう思う	57.1%	55.5%
ややそう思う	36.3%	38.8%
あまり思わない	6.0%	5.3%
思わない	0.7%	0.3%

12 毎日、子どもに朝食を食べさせている。

	前回	今回
そう思う	71.9%	76.4%
ややそう思う	22.2%	17.1%
あまり思わない	4.6%	6.5%
思わない	1.4%	0.0%

13 平日、子どもと夕食を一緒に食べている。

	前回	今回
そう思う	63.4%	63.4%
ややそう思う	23.2%	23.6%
あまり思わない	10.3%	9.8%
思わない	3.2%	2.9%

14 学校からの、「おたより」に目を通している。

	前回	今回
そう思う	49.4%	47.3%
ややそう思う	39.7%	40.3%
あまり思わない	10.2%	11.0%
思わない	0.7%	1.4%

15 いじめはいけないことだと言っている。

	前回	今回
そう思う	79.9%	81.0%
ややそう思う	17.9%	18.0%
あまり思わない	1.8%	0.7%
思わない	0.3%	0.6%

16 子どもが使う端末にフィルタリングがある。

	前回	今回
そう思う	39.6%	48.0%
ややそう思う	36.5%	32.3%
あまり思わない	14.8%	11.3%
思わない	9.2%	8.3%

17 情報端末使用のルールを決めている。

	前回	今回
そう思う	39.0%	36.8%
ややそう思う	45.5%	45.7%
あまり思わない	14.0%	14.0%
思わない	1.4%	6.1%

18 メディア接触時間と就寝時刻を決めている。

	前回	今回
そう思う	22.1%	20.3%
ややそう思う	48.5%	48.1%
あまり思わない	25.1%	25.4%
思わない	4.3%	5.9%

19 近所の人への挨拶を勧めている。

	前回	今回
そう思う	51.6%	51.0%
ややそう思う	40.7%	40.1%
あまり思わない	7.0%	7.6%
思わない	0.7%	1.7%

20 家庭での子どもの役割を決めている。

	前回	今回
そう思う	24.0%	27.3%
ややそう思う	28.5%	34.0%
あまり思わない	37.0%	33.0%
思わない	10.5%	5.5%

21 子どもと将来について話し合う場面がある。

	前回	今回
そう思う	27.2%	34.1%
ややそう思う	56.1%	45.1%
あまり思わない	15.5%	17.5%
思わない	1.1%	3.6%

<家庭の役割面他>この項目は、どの点も大事なことだと思っています。これからも、各家庭でのご支援をお願いいたします。

記述欄には、家での過ごし方の変化、学校の様子で家庭に伝わっている事柄、授業改善や家庭連絡のあり方、学校からの情報発信のあり方、行事や生徒活動公開の仕方、SNSトラブルへの心配、自転車利用の安全面、学校生活のきまりの内容、キャリア教育や進路指導（支援）についてなど多くのご意見を頂いています。情報は校内で共有し、改善できることを教職員間で確認しながら進めてまいります。今後もお気づきの点は、その都度教えていただきますようお願いいたします。