

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。〈学校HP [tps://isawachu.edumap.jp](https://isawachu.edumap.jp)〉

生徒アンケートについて

7月に実施した生徒アンケートの報告です。

結果は教職員で共有し、よいところは伸ばし、対応が必要な所は、取組を進めていきます。

1 いじめはいけないことだと思う。

	昨年度	今回
そう思う	90.7%	88.9%
ややそう思う	8.0%	9.7%
あまり思わない	0.9%	1.2%
思わない	0.2%	0.3%

2 責任をもって自分の役割を果たしている。

	昨年度	今回
そう思う	65.6%	63.3%
ややそう思う	31.3%	33.2%
あまり思わない	2.4%	3.5%
思わない	0.6%	0.0%

3 約束と期限を守っている。

	昨年度	今回
そう思う	59.8%	56.7%
ややそう思う	33.1%	34.8%
あまり思わない	6.3%	8.1%
思わない	0.8%	0.4%

〈誠実〉「いじめ」は、未然防止取組を継続します。

4 校地内外や地域であいさつを交わしている。

	昨年度	今回
そう思う	66.3%	64.2%
ややそう思う	27.3%	30.4%
あまり思わない	5.5%	5.0%
思わない	1.1%	0.8%

5 時間を守って生活している。

	昨年度	今回
そう思う	60.7%	65.0%
ややそう思う	36.6%	29.7%
あまり思わない	2.2%	5.1%
思わない	0.6%	0.3%

6 校舎に感謝し、施設用具をきれいに使っている。

	昨年度	今回
そう思う	86.6%	82.1%
ややそう思う	12.3%	16.5%
あまり思わない	0.9%	1.4%
思わない	0.0%	0.0%

〈礼節〉公共物の扱いや公共施設利用はルール、

マナー、モラルの視点から指導を積み重ねます。

7 命と安全を意識し落ち着いて生活している。

	昨年度	今回
そう思う	78.7%	75.2%
ややそう思う	19.2%	22.2%
あまり思わない	1.6%	2.2%
思わない	0.7%	0.4%

8 悩みを抱え込まず、他に相談している。

	昨年度	今回
そう思う	51.3%	49.1%
ややそう思う	29.1%	27.9%
あまり思わない	13.2%	14.5%
思わない	6.4%	8.4%

9 部活動（学校外所属の活動）に意欲的である。

	昨年度	今回
そう思う	75.1%	73.3%
ややそう思う	19.0%	19.0%
あまり思わない	4.3%	3.6%
思わない	1.9%	4.1%

〈健康〉放課後の時間の使い方を意識させます。

10 授業で分かったことをまとめたり伝えている。

	昨年度	今回
そう思う	43.7%	43.5%
ややそう思う	44.2%	42.6%
あまり思わない	9.5%	11.3%
思わない	2.6%	2.6%

11 自分で計画を立てて勉強している。

	昨年度	今回
そう思う	34.7%	33.5%
ややそう思う	42.1%	40.9%
あまり思わない	18.1%	22.3%
思わない	5.1%	3.3%

12 授業での作品作り研究応募等に挑戦している。

	昨年度	今 回
そう思う	19. 4%	20. 6%
ややそう思う	32. 8%	33. 1%
あまり思わない	33. 5%	30. 1%
思わない	14. 5%	16. 2%

〈探究〉1時間の授業の導入・展開・まとめのあり方や振り返りの進め方を工夫して行います。授業での情報機器（ICT）活用に努めていきます。

13 時間管理の手帳（フォーサイト）を活用している。

	昨年度	今 回
そう思う	46. 2%	39. 3%
ややそう思う	34. 1%	40. 7%
あまり思わない	13. 9%	15. 9%
思わない	6. 1%	4. 2%

14 自分の夢に向けて努力している。

	昨年度	今 回
そう思う	44. 5%	45. 1%
ややそう思う	35. 6%	38. 1%
あまり思わない	14. 7%	14. 6%
思わない	5. 5%	2. 2%

15 地域取組やボランティア活動に参加している。

	昨年度	今 回
そう思う	16. 7%	12. 8%
ややそう思う	28. 6%	27. 6%
あまり思わない	36. 6%	36. 2%
思わない	18. 3%	23. 4%

〈創造〉今後もフォーサイトを利用する中で、見通しをもった生活ができるように支援していきます。

16 学校は楽しい。

	昨年度	今 回
そう思う	65. 5%	58. 2%
ややそう思う	24. 4%	30. 4%
あまり思わない	6. 4%	7. 5%
思わない	3. 9%	3. 9%

17 悩みを相談できる人がいる。

	昨年度	今 回
そう思う	62. 2%	59. 2%
ややそう思う	24. 1%	25. 3%
あまり思わない	8. 2%	11. 2%
思わない	5. 5%	4. 4%

18 胆沢中生である事に自信と誇りをもっている。

	昨年度	今 回
そう思う	61. 0%	55. 6%
ややそう思う	29. 9%	32. 8%
あまり思わない	6. 8%	9. 5%
思わない	2. 4%	2. 2%

19 自分にはよいところがある。

	昨年度	今 回
そう思う	33. 1%	36. 9%
ややそう思う	40. 2%	36. 6%
あまり思わない	20. 6%	19. 1%
思わない	6. 1%	7. 5%

20 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。

	昨年度	今 回
そう思う	34. 4%	31. 2%
ややそう思う	45. 3%	45. 7%
あまり思わない	17. 9%	18. 5%
思わない	2. 6%	4. 7%

21 授業が分かる。

	昨年度	今 回
そう思う	37. 5%	35. 3%
ややそう思う	49. 0%	48. 6%
あまり思わない	10. 7%	13. 1%
思わない	2. 8%	3. 0%

22 規則正しい生活ができている。

	昨年度	今 回
そう思う	45. 2%	45. 3%
ややそう思う	41. 2%	38. 7%
あまり思わない	11. 4%	12. 1%
思わない	2. 4%	3. 8%

23 困っている人がいたら助けたいと思う。

	昨年度	今 回
そう思う	77. 6%	73. 0%
ややそう思う	20. 8%	24. 7%
あまり思わない	0. 8%	1. 3%
思わない	0. 8%	1. 1%

24 平日の学習時間はどれくらいか。

昨年度	30分弱5%	60分30%	90分32%	120分25%	150分9%	180分以上7%
今 回	30分弱7%	60分31%	90分27%	120分23%	150分8%	180分以上4%

25 メディア・情報機器接触時間はどれくらいか。

昨年度	30分弱9%	60分26%	90分20%	120分30%	150分7%	180分以上17%
今 回	30分弱8%	60分18%	90分14%	120分27%	150分8%	180分以上24%

〈その他〉メディア・情報機器接触時間が長くなっている傾向があります。利用のメリットとデメリットについて今後も学ぶ機会を設定します。図書室の本、学級のあり方、施設・設備への記述もありました。しくみを説明し、検討も行います。