

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報の名前にしています。〈学校HP <https://isawachu.edumap.jp>〉

生徒アンケートについて

1 2月に実施した生徒アンケートの報告です。結果は教職員で共有し、よい点を伸ばし、対応が必要な所は取組を進めていきます。

1 いじめはいけないことだと思う。

	前回	今回
そう思う	88.9%	88.7%
ややそう思う	9.7%	9.8%
あまり思わない	1.2%	1.2%
思わない	0.3%	0.3%

2 責任をもって自分の役割を果たしている。

	前回	今回
そう思う	63.3%	64.9%
ややそう思う	33.2%	30.8%
あまり思わない	3.5%	4.0%
思わない	0.0%	0.4%

3 約束と期限を守っている。

	前回	今回
そう思う	56.7%	56.3%
ややそう思う	34.8%	34.8%
あまり思わない	8.1%	8.7%
思わない	0.4%	0.3%

〈誠実〉「いじめ」の、未然防止取組を継続します。

4 校地内外や地域であいさつを交わしている。

	前回	今回
そう思う	64.2%	65.1%
ややそう思う	30.4%	28.8%
あまり思わない	5.0%	4.2%
思わない	0.8%	1.9%

5 時間を守って生活している。

	前回	今回
そう思う	65.0%	65.8%
ややそう思う	29.7%	28.9%
あまり思わない	5.1%	5.3%
思わない	0.3%	0.0%

6 校舎に感謝し、施設用具をきれいに使っている。

	前回	今回
そう思う	82.1%	84.2%
ややそう思う	16.5%	13.7%
あまり思わない	1.4%	2.1%
思わない	0.0%	0.0%

〈礼節〉集団生活における約束の大切さを伝え続けながら、全員が実行できることをめざします。

7 命と安全を意識し落ち着いて生活している。

	前回	今回
そう思う	75.2%	78.2%
ややそう思う	22.2%	20.1%
あまり思わない	2.2%	1.8%
思わない	0.4%	0.0%

8 悩みを抱え込まず、他に相談している。

	前回	今回
そう思う	49.1%	47.3%
ややそう思う	27.9%	31.0%
あまり思わない	14.5%	16.0%
思わない	8.4%	5.7%

9 部活動（学校外所属の活動）に意欲的である。

	前回	今回
そう思う	73.3%	68.6%
ややそう思う	19.0%	22.8%
あまり思わない	3.6%	2.2%
思わない	4.1%	6.4%

〈健康〉健康と運動の価値を伝えていきます。

10 授業で分かったことをまとめたり伝えている。

	前回	今回
そう思う	43.5%	45.8%
ややそう思う	42.6%	40.0%
あまり思わない	11.3%	11.4%
思わない	2.6%	2.9%

11 自分で計画を立てて勉強している。

	前回	今回
そう思う	33.5%	29.5%
ややそう思う	40.9%	46.8%
あまり思わない	22.3%	18.8%
思わない	3.3%	4.9%

12 授業での作品作り研究応募等に挑戦している。

	前回	今回
そう思う	20. 6%	25. 4%
ややそう思う	33. 1%	42. 8%
あまり思わない	30. 1%	20. 1%
思わない	16. 2%	11. 7%

〈探究〉子どもたちが主体となる授業づくりを更に進めます。タブレット型PCの持ち帰りとA

Iドリルの効果的な活用を実践していきます。

13 時間管理の手帳(フォーサイト)を活用している。

	前回	今回
そう思う	39. 3%	39. 0%
ややそう思う	40. 7%	33. 8%
あまり思わない	15. 9%	19. 7%
思わない	4. 2%	7. 6%

14 自分の夢に向けて努力している。

	前回	今回
そう思う	45. 1%	54. 0%
ややそう思う	38. 1%	39. 2%
あまり思わない	14. 6%	12. 6%
思わない	2. 2%	4. 1%

15 地域取組やボランティア活動に参加している。

	前回	今回
そう思う	12. 8%	18. 6%
ややそう思う	27. 6%	31. 7%
あまり思わない	36. 2%	34. 5%
思わない	23. 4%	15. 2%

〈創造〉1週間を見通した生活や学習が自力でできるように支援を継続していきます。

16 学校は楽しい。

	前回	今回
そう思う	58. 2%	58. 4%
ややそう思う	30. 4%	32. 8%
あまり思わない	7. 5%	5. 0%
思わない	3. 9%	3. 8%

17 悩みを相談できる人がいる。

	前回	今回
そう思う	59. 2%	57. 6%
ややそう思う	25. 3%	24. 8%
あまり思わない	11. 2%	12. 9%
思わない	4. 4%	4. 6%

18 胆沢中生である事に自信と誇りをもっている。

	前回	今回
そう思う	55. 6%	55. 1%
ややそう思う	32. 8%	33. 5%
あまり思わない	9. 5%	9. 2%
思わない	2. 2%	2. 1%

19 自分にはよいところがある。

	前回	今回
そう思う	36. 9%	37. 6%
ややそう思う	36. 6%	42. 1%
あまり思わない	19. 1%	14. 3%
思わない	7. 5%	6. 0%

20 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。

	前回	今回
そう思う	31. 2%	37. 1%
ややそう思う	45. 7%	43. 1%
あまり思わない	18. 5%	16. 4%
思わない	4. 7%	3. 4%

21 授業が分かる。

	前回	今回
そう思う	35. 3%	35. 2%
ややそう思う	48. 6%	50. 4%
あまり思わない	13. 1%	12. 6%
思わない	3. 0%	1. 9%

22 規則正しい生活ができている。

	前回	今回
そう思う	45. 3%	44. 5%
ややそう思う	38. 7%	38. 3%
あまり思わない	12. 1%	14. 8%
思わない	3. 8%	2. 4%

23 困っている人がいたら助けたいと思う。

	前回	今回
そう思う	73. 0%	78. 5%
ややそう思う	24. 7%	18. 8%
あまり思わない	1. 3%	1. 9%
思わない	1. 1%	0. 8%

24 平日の学習時間はどれくらいか。

前回	30分弱 7%	60分 31%	90分 27%	120分 23%	150分 8%	180分以上 4%
今回	30分弱 10%	60分 28%	90分 25%	120分 21%	150分 9%	180分以上 7%

25 メディア・情報機器接触時間はどれくらいか。

前回	30分弱 8%	60分 18%	90分 14%	120分 27%	150分 8%	180分以上 24%
今回	30分弱 7%	60分 18%	90分 15%	120分 26%	150分 8%	180分以上 26%

〈その他〉家庭、学校のそれぞれの時間で、目標やめあてをもった生活、メリハリのある毎日が続けられるように支援します。人間関係への心配や懸念、きまりのあり方への記述がありました。確認や説明をもとに改善をめざしていきます。