

えぐね

「えぐね」は、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林です。快適な住環境を形づくり、日本の原風景を代表する景観を生み出しています。本校が胆沢の地や人々にとってなくてはならない「えぐね」のような存在であり続けたいと願い、校報のタイトルにしています。<学校HP <https://isawachu.edumap.jp>>

胆沢プライド継承会

「心 ～届け感謝 繋げ思い～」

2月7日（金）、胆沢プライド継承会が開催されました。どの学年も、この日のためにリーダーを中心に時間をかけて取り組んできた成果が表れ、学級・学年の成長が感じられる会となりました。



決意の部では、後輩から3年生に届ける発表が行われ、1年生は体育祭の応援を活かした応援パフォーマンスや歌とダンス、2年生は各学級独自の発表を含むボディパーカッションを生き活きと発表しました。

感謝の部では、1・2年生合同合唱「水平線」、3年生の合唱「栄光の架け橋」が体育館に響き、会の最後には全校合唱もあり、合唱文化が3年生から引継がれました。



継承の部(生徒会役員の引継ぎ)



3年生からのお礼のメッセージ

市教育委員会表彰式

2月15日（土）に江刺体育文化会館において、奥州市教育委員会表彰式が行

われました。本校からは、県中総体団体で優勝した、女子ソフトテニス部が児童生徒栄誉賞を受賞、部を代表して、3年生の村田結愛さん（主将）が出席しました。



まなびフェストアンケート集計結果②

自由記述欄にいただいたコメントを紹介します

「令和6年度まなびフェストアンケート」へのご協力、誠にありがとうございました。

いただいたすべてのコメントは既に、冬休み中に、教職員全員で目を通しております。今回は、ご紹介が遅くなりましたが、自由記述欄にいただいた主なコメントを紹介いたします。

2学期は、2学年PTAを中心に、のべ140名もの保護者・ご家族の皆様に見守りに来ていただきました。民生児童委員の方々など、外部からも多くの方にご来校いただきました。その後の様子を喜ぶ声や、教職員への感謝の言葉を多数いただきましたこと、心より御礼申し上げます。

<保護者アンケートから>

※「⇒ 〜」は、校長からのコメントです。

(2年生保護者より) いつもお世話になっております。ありがとうございます。

2学年の生徒が少しずつでも落ち着いてきたと言う事で、見守り活動を実施して良かったと思います。私も夫も平日休みがないので、なかなか見守り活動に参加する事は難しいですが、毎日参加出来る方が、1人でも2人でもいて下さる事を、ありがたく思っております。先生方のお身体や精神的な面で、体調を崩されないようにしていただきたいと思います。今後とも宜しくお願い致します。

(2年生保護者より) いつもお世話になっております。先生方の色々な対策のおかげで、初めて見守りに参加した時よりは落ち着いて来ているのかなと感じましたが、これで安心とは思っておりません。

日頃から学校での出来事や子どもの思いなどを聞いています。その事について先生にお話ししたいと思っています。よろしくお願い致します。

(3年生保護者より) 2年生へのご対応ありがとうございます。自分も大人に迷惑をかけて育った身ゆえ、偉そうな事は言えませんが『大人しくなってきた』と我が子に聞いております。先生方の努力と父兄さんの努力の賜物だと思います。我が子もいつご迷惑をおかけする事かわかりませんが、少しでも先生方の力になれる様、これからもご指導よろしくお願い致します。

(1年生保護者より) いつもお疲れ様です。色々と学習、適応能力に難ある子ですが、先生方が一生懸命に頑張ってくれてるのは凄く感じております。逆に親が頼りなくてすみません。色々と今学校が大変なのは存じております。保護者で協力出来る事はしたいと思っています。要望含めとありましたので、図々しいお願いとは思いますが、学力などで不安がある子の為の少人数クラスは作れないでしょうか？

⇒ ご意見ありがとうございます。来年度は、教職員定数が3名減となり難しい状況ですが、学習指導は学校の教育活動で最も大切な部分ですので、少人数指導の可能性について検討しているところです。

(1年生保護者より) 定期テスト前の大量の課題提出は果たして学力向上につながっているのかな？と思う時があります。要領がいい悪いも個人差がありますし、苦手なところを重点的に復習したいとか、自分のペースで学習したいと思っても、課題提出に追われている様子が伺えます。奥州市全体（日本全体？）がそのようですので、指導計画の都合もあるのかもしれませんが。

⇒ 一石を投じていただきありがとうございます。課題の出し方について、校内で話題にしているところです。

(2年生保護者より) 月曜日は胆沢図書館が休みなので、胆沢支所で待たせているが残業を抜けたり17時で帰らなくては行けないので、学校で待てるようになると助かります。

⇒ ご意見ありがとうございます。検討いたしました。校舎内の管理と教職員の勤務時間（16：50まで）の関係から、下校時刻後は対応しておりません。何卒ご理解いただきますようよろしくお願い致します。

(2年生保護者より) 子供から話を聞いている範囲で記入しますが、バスの中での態度や言葉遣いが悪いなと感じています。～中略～ 乗車しているバスで補助席を使わないことになっているようですが、補助席を使う子がいるようです。子供たちが多く乗車するバスなので問題は多いと思いますが、気にかけて欲しいです。

⇒ このような問題について、保護者や地域の方々からたくさん情報提供いただき、学校では大変助かっております。ほとんどの問題行動は、教職員がいない所で起こっているからです。いただいた情報は、事実を調べた上で生徒に指導しております。今後も気になることがありましたら、学校にお知らせいただければ幸いです。

(3年生保護者より) アンケートでアドレスを入力したり、個人情報を入れる必要があるのだろうか。誰の親か特定され、子どもたちに影響するのではないかと意見を言えないのではないのでしょうか。

⇒ アンケートは無記名で（記名は任意で）実施しております。アンケート本文に記載しました通り、メールアドレスは、学校から詳細を問い合わせる場合等を想定して入力をお願いしており、職員にも公開しておりません。