

- 効果① 地域の人材活用・人材育成、
地域とのつながり
- 効果② 学校経営の充実、教育活動の充実
- 効果③ 安心・安全の確保

「生きる力」を育む
学校教育の推進につながります

奥州市のコミュニティ・スクール

学 校

学校長が「目標（学校運営方針）」を作成し、学校運営協議会で委員へ提案するほか、その実現・課題の解決に向けた方策を提案します。

提案



意見・承認

学校運営協議会

育てたい子ども像、目指すべき教育のビジョン＝「目標（学校運営方針）」を学校に関わるより多くの地域の人々で話し合う場

《委員の例》

- ・ P T A
 - ・ 地区振興会
 - ・ 商工会議所
 - ・ 農業協同組合
 - ・ 民生委員
 - ・ 教育振興運動組織
- などの学校とつながりのある組織から選出された人

《委員の具体的な役割》

- ・ 委員として、目標（学校運営方針）を協議します。
- ・ 学校運営への必要な支援に関して熟議します。
- ・ 協議会で決定した方針に沿って、各々所属する組織での取組をリードします。

連携・協働



連携・協働



連携・協働が想定される実働組織と実践例

【学校内での活動（例）】

- ・ P T A による各種事業の実施
- ・ 商工会議所との協働による商人体験
- ・ 学校支援ボランティアによる支援

【学校外での活動（例）】

- ・ 地区振興会による青少年育成事業
- ・ 教育振興運動組織による活動

学校を支える1つのパーツとして、従来の活動や協議会で決定した方針に沿った活動を行っています。