



R 6 年度 奥州市立胆沢中学校 まなびフェスト

校是 自主共同

	生徒評価等	教職員評価等	保護者・地域評価等
評価指標	S いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う生徒 100% S 責任をもって自分の役割を果たしていると思う生徒 90% S 校地内外で挨拶を交わしていると思う生徒の割合 90% S 時間を守って生活している生徒 90% S 新しい校舎に感謝し、大切にきれいに使っていると思う生徒 95% S 地域と関わる取組や、ボランティア活動に参加している生徒 70% S 授業がわかる生徒 80% S 家庭学習など授業時間以外の学習に取り組む生徒の割合 <2 時間以上 50%>[1 時間未満 30%] S 興味・関心を膨らませ、作品作りや研究、各種応募に挑戦しようとする 60%	T 安全指導が的確になされていると思う教職員 95% T 組織的に折れにくい心と体づくりに取り組んでいると思う教職員 80% T 『振り返り』の時間が設けられていると思う教職員 90% T 家庭学習の課題を計画的に出している教職員 70% T 授業のタイムマネジメントがなされていると思う教職員 90% T 授業改善の自己課題を把握し、改善に努めていると思う教職員 70% T 些細なことも見逃さず、生徒の様子の把握に努めていると思う教職員 90% T 毅然とした指導に努めていると思う教職員 90% T 家庭との連絡を密に行っていると思う教職員 95% T 学年間で情報を共有し組織ないじめ対応をしていると感じる教職員 95%	P 歯菌や疾病の治療に努める保護者 80% P 「おたより」に目を通している保護者 90% P 「いじめ」はどんなことがあっても、いけないことであると言っている家庭 95% P メディアの時間と就寝時間を決めている家庭 80% P 情報端末にはフィルタリングをかけている家庭 80% P 情報端末を使うルールを決めている家庭 90% P 親が言わなくても自分から勉強していると感じる保護者 70% P 子どもの毎日の仕事（役割）を決めている家庭 60% P 子どもと将来について話し合う場面があった家庭 90%

振り返り
課題と成果の共有

<学校教育目標> 郷土を愛し 心豊かで逞しく 自ら未来を拓く生徒

協同協業
同一歩調



※『まなびフェスト』は重点項目に即した達成目標について、生徒の参加や家庭の協力・連携を図りながら達成をめざすものです！