



校是

# 自主共同

## 奥州市立胆沢中学校 グランドデザイン100

《学校教育目標》

郷土を愛し、心豊かで逞しく、自ら未来を切り開く生徒の育成

100年続く学校

- ・閉校しない、常に活気溢れる学校
- ・次世代と地域の未来を担う人材の育成に努める学校
- ・地域とともに歩み、成長する学校
- ・地域に笑顔と元気を届ける学校

**時代の要請(新学習指導要領から)**  
よりよい社会と幸福な人生を切り拓き未来の創り手となるために必要な「生き方」を育む  
↓  
より良い学校教育を通じてより良い社会を創る  
↓  
**社会に開かれた教育課程**  
(カリキュラムマネジメント)  
「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」

【公立学校の主な役割】  
・地域の活性化を促進する  
・学力の定着と向上を図る  
・生活学習習慣を身に付ける

【めざす学校像】  
安心安全 生き活き授業 さわやか挨拶  
清掃・整頓 時間管理 元気発信

【めざす生徒像】  
誠実 礼節 健康 探求 創造

学校支援地域本部の活用  
コミュニティスクール  
設立に向けての準備

【あるべき教師像】  
研修 愛情 指導 連携 協働

R4年~2117年~  
**安定・発展  
充実期**

地域と繋がり、未来へ  
繋ぐ、愛される学校



★情報社会を賢く生き抜く

★**地理・産業**  
焼石連峰の雄大な自然  
水に恵まれた胆沢扇状地  
広がる豊かな水田地帯  
胆沢ダムと温泉  
国内屈指のカヌー競技場  
隣接する多くの公共施設  
★**人・気質・地域性**  
誠実で素直な人柄  
高い自己有用感  
地域への高い愛  
神楽等の伝承活動の継承  
旺盛なボランティア精神  
★**地域の協力**  
各地区振興会との連携  
学校支援地域本部の活用  
★**外部との連携**  
特色ある近隣高校との連携  
小中一体となった教育実践  
★**恵まれた学校施設**  
体育館、広大なグラウンド、  
専用野球場とテニスコート  
木のぬくもりがある校舎

**令和6年度学校経営方針**  
開校7年目を迎えた胆沢中学校の教育活動を、さらに円滑かつ持続可能な活動へと定着させ、学校教育目標とめざす生徒像の具現化を図る。

1. 郷土の発展を意識した地域連携と小中連携の強化
2. 簡単に心が折れない逞しさを育む多様な場の設定  
⇒朝読書 NIEの推進 道徳教育の充実 生徒の主体性や創造性を重んじた学校行事 プライドトレーニング等
3. 主体的、対話的で深い学びを実現する授業実践
4. 個を尊重し合い、様々な課題に積極的に挑戦する生徒の育成

**強みを生かした  
特色ある学校経営**

H29~30年  
**黎明期**

理数教育の推進  
科学の甲子園や科学  
体験研修への参加

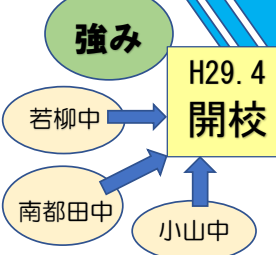
小中  
連携

- 胆沢4小との学習規律の共有と一般化
- 同時期のノーメディアデーの取り組み
- 県学調のデータ共有と共通取り組み
- 中1ギャップ解消のための行事企画

※ILCに携わる人材育成へ

《求める保護者の姿》  
健康 愛情 善悪の判断 生活習慣 役割 夢支援

《期待する地域からの支援》  
挨拶 安全 交流 誇り 参加 情報 支援



現状と課題

- ◎**地理・産業**
- ・広範囲の学区(愛宕地区から最長15kmの通学)
  - ・多様な地域性(市街地と農村地域の混在)
  - ・地域産業の後継者不足や地場産業の停滞
- ◎**地域・家庭**
- ・三世帯同居と地域による教育力の確保
  - ・学校への協力を惜しまない地域性
- ↑
- ・少子化による高齢化と過疎化の波
  - ・急速に進む核家族化と要就学援助家庭の増加
  - ・特別支援教育に対する指導体制の強化と充実

- ◎**生徒**
- ・SNS等のトラブルへの危険意識欠如
  - ・ゲーム依存等による生活習慣の乱れ
  - ・体力面の低下と肥満の増加  
⇒バス通学が約3割、親の送迎の常態化
  - ・対人関係に問題を抱える生徒の増加  
⇒不登校と別室登校生徒の増加
  - ・多様な特性を持つ生徒の増加
  - ・他地域の高校への進学増加
- ◎**学校**
- ・時代の要請に則ったいじめ対策の徹底
  - ・多様な部活動の在り方への対応

- ★**生徒の願い**
- ・希望の高校に進学したい
  - ・人の役に立ちたい
  - ・将来の夢を実現したい
  - ・充実した中学校生活を送りたい
- ★**保護者・地域の願い**
- ・安心安全な学校に通わせたい
  - ・将来につながる力を身につけさせたい
  - ・地域に関わる活動に携わってほしい
  - ・胆沢に戻って地域を盛り立ててほしい
  - ・胆沢を出ても社会に通用する人間になってほしい 等

地域  
連携

- 地元中心の職場体験学習と地域探訪学習
- 地域人材を生かした業務・教育支援
- 冬季休業中の学習支援(愛宕未来塾)
- 地域人材を生かした特色ある部活動指導
- 近隣施設と連携したボランティア活動

中高  
連携

- 高校生の指導による栽培授業
- 体育祭での高校生ボランティアの受け入れ
- 高校生による出前授業

★人とかかわる

郷土胆沢の  
良さの発掘  
+情報発信



元気発信

- ・校報「えぐね」の地域内全戸回覧
- ・学校ウェブページの適宜更新
- ・学校配信メールによる迅速な情報発信



いつまでも

住み続けたい地域  
住み続けられる地域  
自慢できる地域